



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



โรงเรียนอนุบาลทำวุ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียน
อนุบาลท่าม่วงแล้ว เห็นชอบในการบริหารงบประมาณ และให้ดำเนินการได้

(ลงชื่อ).....



(นางกิ่งแก้ว ศรีสงวน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลท่าวัง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยได้ทำการสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แล้ว ถือได้ว่าโรงเรียนอนุบาลท่าวังได้ดำเนินการจัดการศึกษาสนองนโยบายตั้งแต่ระดับสูงลงมาถึงระดับปฏิบัติการสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน

หวังว่าแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้จะเป็นหลักให้ทุกฝ่ายใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการตรวจสอบติดตามและประเมินผล เพื่อให้นำไปสู่เป้าหมาย คือ คุณภาพตามที่ทุกฝ่ายต้องการ ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนร่วมตลอดจนผู้ที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอนุบาลท่าวังในการจัดทำและการดำเนินงานตามแผนจนนำไปสู่ความสำเร็จทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นายวิชัย ม่วงจีน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าวัง

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอนุบาลท่าวัง	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
๑.๓ ข้อมูลนักเรียน	๔
๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๙
๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม	๙
๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร	๑๐
๒ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
๒.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๔
๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑๕
๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	๑๖
๒.๔ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ	๑๘
๒.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ	๑๘
๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๒
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๒
พันธกิจ (Mission)	๒๒
เป้าประสงค์ (Goal)	๒๒
ประเด็นกลยุทธ์	๒๒
กลยุทธ์ (Strategie)	๒๓
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	๒๓
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ	๒๔
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน	๓๑
ส่วนที่ ๔ สรุปรงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ	๓๓
งาน/โครงการ กิจกรรมและความสอดคล้อง	๓๓
โครงการปฐมวัยและประถมศึกษา	๓๕
ภาคผนวก	๑๐๑
คำสั่งโรงเรียนอนุบาลท่าวัง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
งบประมาณ ๒๕๖๘	๑๐๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑. โรงเรียนอนุบาลท่าวัง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบางคู้ อำเภوتاวั่ง จังหวัดลพบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๕๑๕๐ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๖ มีเนื้อที่ ๑๑ ไร่ ๘๐ ตารางวา ถูกถนนหลวง หมายเลข ๓๑๑ ซอยถนนประชาธิปไตย ตัดผ่าน จำนวน ๒ ไร่ ๖๔ ตารางวา เหลือเป็นเนื้อที่บริเวณโรงเรียน ๙ ไร่ ๘๔ ตารางวา โฉนดที่ ๓๘๕ สารบัญเล่มที่ ๔ หน้า ๘๕ เลขทะเบียนที่ราชพัสดุ ๒๘๘๐๖ โทรศัพท์ ๐ ๓๖๔๘ ๑๒๔๖
e-mail: Julongchai@gmail.com

Website: <https://www.facebook.com/ANUBANTHAWUNG๐๑>

๑.๑.๒. เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓. มีเขตพื้นที่บริการ ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ , ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗ ตำบลบางคู้ อำเภوتاวั่ง จังหวัดลพบุรี และ หมู่ ๑ - ๒ ตำบลท่าวั่ง อำเภوتاวั่ง จังหวัดลพบุรี

๑.๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวิชัย ม่วงจีน โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๙๐๐๒๖๕๔ e-mail Julongchai@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

๒) หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ๔ ฝ่าย

๒.๑ นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม.การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๒.๒ นายชัยยุทธ กิจอรุณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานบุคลากร

๒.๓ นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.บ.ชีววิทยา รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

๒.๔ นางสาวจุฑามาศ มีลาภ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๓) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

เดิมชื่อ โรงเรียนวัดวิหารขาว ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๖๖ นายอำเภوتاวั่ง เป็นผู้จัดตั้งโดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดวิหารขาว เป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายไฉ เมืองอำ มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่คนแรก

วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๘ ย้ายที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดวิหารขาวมาเรียนที่อาคารเรียนใหม่ ซึ่งได้รับงบประมาณจัดสร้างเป็นอาคารเรียนสร้างบนพื้นที่ ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๔๔ ตารางวา ซึ่งคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนวัดวิหารขาว ร่วมกันจัดหาให้ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา

ต่อมาพื้นที่ของโรงเรียนถูกแบ่งเป็นทางหลวง หมายเลข ๓๑๑ สายสิงห์บุรี - ลพบุรี (ถนนประชาธิปไตย) จำนวน ๒ ไร่ ๖๔ ตารางวา เหลือเป็นเนื้อที่บริเวณโรงเรียน ๙ ไร่ ๘๔ ตารางวา โฉนดที่ ๓๘๕ สารบัญเล่มที่ ๔ หน้า ๘๕ เลขทะเบียนที่ราชพัสดุ ๒๘๘๐๖ สำหรับพื้นที่ที่ถูกตัดขาดออกจากพื้นที่โรงเรียน ปัจจุบันอยู่ในความดูแลของโรงเรียน

โรงเรียนวัดวิหารขาวได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง ตามนโยบายพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เป็นโรงเรียนในเครือข่ายสหวิทยาเขตมทามวงคล ของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๑

โรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดในอำเภอท่าวุ้ง ตลอดมาแม้ปัจจุบันจะมีโรงเรียนขยายโอกาสเกิดขึ้น จำนวนนักเรียนก็ยังมีจำนวนมากที่สุดในอำเภอท่าวุ้ง

การจัดการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ประมาณ ๒๒๐ - ๒๕๐ คน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลท่าวุ้งเป็นโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนเพชรพัฒนาท่าวุ้ง อำเภอท่าวุ้ง สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรีเขต ๑ ซึ่งมีโรงเรียนในกลุ่ม จำนวน ๑๕ โรงเรียน คือ

- | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|
| ๑. โรงเรียนวัดสนามไชย | ๒. โรงเรียนวัดปากคลองบางคู้ | ๓. โรงเรียนวัดเกตุ |
| ๔. โรงเรียนวัดหนองมน | ๕. โรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง | ๖. โรงเรียนวัดเกาะวิมุตตาราม |
| ๗. โรงเรียนวัดยวด | ๘. โรงเรียนวัดมะค่า | ๙. โรงเรียนวัดโพธิ์เกษตร |
| ๑๐. โรงเรียนวัดโพธิ์ตรุ | ๑๑. โรงเรียนวัดบ้านลาด | ๑๒. โรงเรียนวัดหัวสำโรง |
| ๑๓. โรงเรียนวัดคงคาราม | ๑๔. โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก | |

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง

ที่	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่งบริหารโรงเรียน
๑	นายไฉ เมืองอ่ำ	พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗
๒	นายสว่าง เกตุพงษ์	พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๗๐
๓	นายเขียน สุขประสงค์	พ.ศ.๒๕๗๐ - ๒๕๗๑
๔	นายจันทร์ นิมเกิด	พ.ศ.๒๕๗๑ - ๒๕๘๖
๕	นายศิริ บุญแสน	พ.ศ.๒๕๘๖ - ๒๕๘๗
๖	นายชิต วงษ์สุนทร	พ.ศ.๒๕๘๗ - ๒๕๙๒
๗	นางอุดมลักษณ์ แสงวิโรจน์	พ.ศ.๒๕๙๒ - ๒๕๙๖
๘	นายซ้อน ทองหล่อ	พ.ศ.๒๕๙๖ - ๒๕๙๙
๙	นางอุดมลักษณ์ แสงวิโรจน์	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๙
๑๐	นายมีชัย แสงวิโรจน์	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๙
๑๑	นายพงษ์ศิลป์ พาณิษฐ์กุล	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๙
๑๒	นายทัพชัย แยมชุมพร	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๙๙
๑๓	นายเกษม เขียวสะอาด	พ.ศ.๒๕๙๙ - ๒๕๖๒
๑๔	นายวิชัย ม่วงจีน	พ.ศ.๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

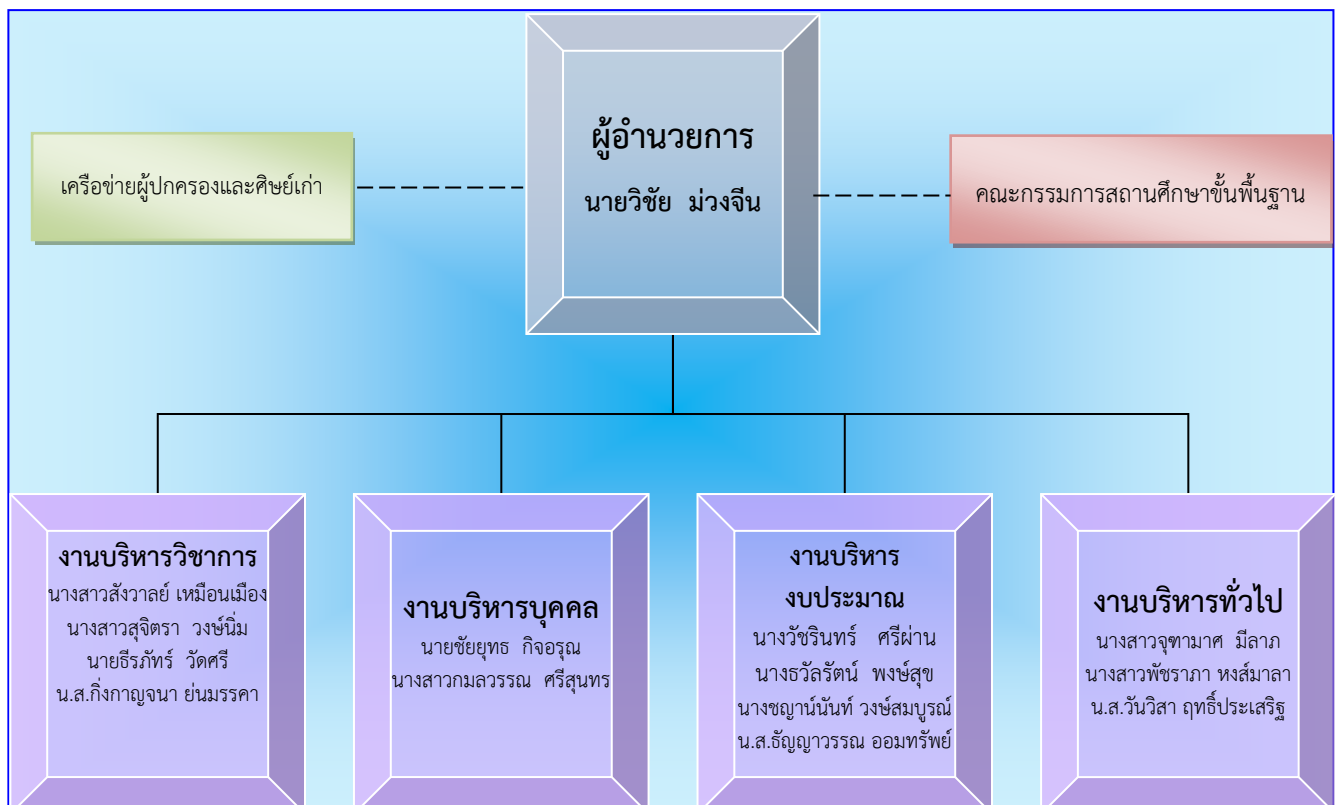
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นางกิ่งแก้ว ศรีสงวน	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	นางสมทรง อ่อนทิมวงษ์	รองประธาน ฯ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	พระสรรพร จิตรชูชื่น	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๔.	นางกาญจนา เพ็ชรพูล	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕.	นางเฉลียว มั่งคั่ง	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖.	นายธุณไชย บัวหลวง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗.	นางปาริชาติ ยิ่งเจริญ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘.	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน	กรรมการ	ผู้แทนครู
๙.	นายวิชัย ม่วงจีน	กรรมการ/เลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

๔) คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๕) ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน/ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคล และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๑.๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๔๒ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๓	๓	๖
อ.๒	๑๑	๑๑	๒๒
อ.๓	๘	๑๑	๑๙
รวม	๒๒	๒๕	๔๗
ป.๑	๑๖	๑๐	๒๕
ป.๒	๑๑	๑๒	๒๓
ป.๓	๑๓	๒๒	๓๕
ป.๔	๑๖	๑๖	๓๒
ป.๕	๑๕	๖	๒๑
ป.๖	๑๒	๒๑	๓๓
รวม	๘๓	๘๗	๑๗๐
รวม	๑๐๕	๑๑๒	๒๑๗

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๔ คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๕๗ คน

๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ - คน

๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๒๔ คน

๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘

๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน)
- คน

๑๐) การได้รับรางวัลเกียรติบัตรของครูและนักเรียน

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครู
๑.	ภาพยนตร์สั้นต่อต้านทุจริต ระดับประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	นักเรียนทุกคน	นายวันเฉลิม ฟักนาคิน นางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร
๒.	แข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งนักเรียน ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๗	รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑	เด็กหญิงธิดาพร ไชยสร เด็กหญิงนวรรณ อินสระเทพ เด็กหญิงกรรณติญา มั่นธรรม เด็กหญิงณัฐสุตา สวมมะลิ เด็กหญิงณัฐวิภา เตือนเที่ยง	นายวันเฉลิม ฟักนาคิน น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร นางจันทรีสม มั่นตรง
๓.	แข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งนักเรียน ครั้งที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๗	ชมเชย	เด็กหญิงวนิดา แก่นเพชร เด็กหญิงวชิพร สงค์สอาด เด็กหญิงเนตรนภัส สงค์สอาด เด็กหญิงอมรรัตน์ สิตตะวิบูล เด็กหญิงชนัญชิตา แก้วกระจ่าง เด็กหญิงธัญญาพร อินทร์อุริศ เด็กหญิงธิดารัตน์ สุระโชติ	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน นายชัยยุทธ กิจอรุณ นางสาวพัชราภา หงษ์มาลา

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครู
๓.	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านภาษาไทย จากสพฐ.	-	เด็กหญิงภัทรมล หาญฤทธิ์	น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๔.	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สอบได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากสพฐ.	-	เด็กชายพลิชฐ์ นาโคอาทิตย์	น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๕.	การสรรหาเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสภาสังคมสงเคราะห์ฯ	เด็กดีเด่น	เด็กหญิงอังคิรา กระปุกทอง	น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๖.	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน”ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงสุรรัตน์ ยิ้มประเสริฐ เด็กหญิงกฤษฎ์ศิริ ศิริวารินทร์ เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ฉันทะกานนท์	นายวันเฉลิม ฝักนาคิน น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๗.	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงภัทรธิดา อิ่มแจ่มจิต เด็กหญิงพัชรพล คลังทรัพย์ เด็กหญิงณัฏฐา แสนรัก	นางจันทรีสม มนัสตรง นางชญานันท์ วงษ์สมบูรณ์
๘.	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงวนิดา แก่นเพชร	นายชัยยุทธ กิจอรุณ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครู
๙.	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงธิดาพร ไชยศร	นายวันเฉลิม ฟักนาคิน
๑๐.	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงณัฏชา เทพอุดมพร	นายชัยยุทธ กิจอรุณ
๑๑.	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กชายทรงวุธ มีธะระ	นายชัยยุทธ กิจอรุณ
๑๒.	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงณัฐภัสสร มาตรบรรเทา	นายชัยยุทธ กิจอรุณ
๑๓	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	เด็กหญิงณิชนันท์ ดวงสว่าง เด็กหญิงณัฐชา เรืองแสง เด็กหญิงกานต์สินี แก้วเขียว เด็กหญิงวิลาสินี รอดภัย เด็กหญิงชุติมณฑน์ เทศสกุล	นางสาววิริยา จูทา นายธีรชาติ ถาวร
๑๔	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา” ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑	เหรียญทองแดง	ด.ญ.รวีณัฐการ เดชภูษาทาดารากัก ด.ญ.นิมากร วงษ์อุดม	นางสาวจุฑามาศ มีลาภ นางสาวสุจิตรา วงษ์นิ่ม

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครู
๑๕	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบ แห้ง” ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน “ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญ ทอง	เด็กชายณัฏพล เทียงตรง เด็กหญิงปณณวีร์ ช่างกว้าง เด็กหญิงศรัณย์รัชต์ ศรีมะโน	นางสาวสุจิตรา วงษ์นิ่ม นางสาวจุฑามาศ มีลาภ
๑๖	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วย มือ” ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน “ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญ ทอง	เด็กชายภาคิน แซ่ย่าง เด็กชายธัชชัย เต็มสายทอง	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๑๗	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง” ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน “ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญ ทอง	เด็กชายณัฐภูมิ อินทร์สวน เด็กชายณัฐพงศ์ ปานดี	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๑๘	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์” ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญ ทองแดง	เด็กหญิงชนัญชิตา แก้วกระจ่าง เด็กหญิงอังคณา กระจุกทอง เด็กหญิงยุพากร นาโคอาทิตย์	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน น.ส.กมลวรรณ ศรีสุนทร
๑๙	การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์” ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญ ทอง	เด็กชายธีรภัทร ขวัญกล้า เด็กหญิงสุพัชชา พูลเอี่ยม เด็กหญิงนิธยาภรณ์ ขุนการินทร์	น.ส.สังวาลย์ เหมือนเมือง น.ส.จุฑามาศ มีลาภ

ลำดับ	รายการ	รางวัล	นักเรียน	ครู
๒๐	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์“ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทองแดง	เด็กชายเมธิชัย มาดหมาย	น.ส.สังวาลย์ เหมือนเมือง
๒๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์” ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทองแดง	เด็กหญิงนภกานต์ แต่งไทย	น.ส.สังวาลย์ เหมือนเมือง

๑.๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๙	-	๘	๓	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
นักการ / ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-
อื่น ๆ ...ที่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๓	๑๑	๑	๙	๔	-

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (๙๐%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (๑๐%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครูคนละ ๒๐ ชั่วโมง / สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง / ปี
- ผลงานดีเด่นด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
 - (๑) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 - (๒) โรงเรียนดีศรีตำบล
 - (๓) โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
 - (๔) โรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ

- (๕) สถานศึกษาพอเพียง
- (๖) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- (๗) โรงเรียนดีเด่นด้านขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ
- (๘) สถานศึกษาที่มีการบริหารและจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (๙) สถานศึกษาพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ระดับดีเด่น
- (๑๐) โรงเรียนรักษาศิล ๕ ต้นแบบระดับเงิน
- (๑๑) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
- (๑๒) รูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- (๑๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รางวัลดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
- (๑๔) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว

๑.๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และการใช้

- ๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบจำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง
- ๒) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียนแบ่งเป็น(คน)

ชั้น อ.๑ – ๓ = ๖ : ๒๒ : ๑๘

ชั้น ป.๑ – ๖ = ๒๕ : ๒๒ : ๓๕ : ๓๒ : ๒๑ : ๓๓
- ๓) มีห้องสมุดขนาด ๒๕๕ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒,๘๑๐ เล่ม
- ๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนจำนวน ๓๑ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียนมีจำนวน ๓๑ เครื่อง
- ๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสหกรณ์ ห้องพยาบาล ห้องดนตรี และศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนได้แก่ ธนาคารกรุงไทย/ออมสิน ธกส. โรงพยาบาลท่าวุ้ง ที่ทำการไปรษณีย์ สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอท่าวุ้ง สำนักงานเทศบาลตำบลท่าวุ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลบางคูวัดวิหารขาว/วัดท่าราบ โรงสีข้าว อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโครงการแก้มลิงหนองน้ำพล โครงการแก้มลิงหนองสมอใส และตามที่เขตฯ ประกาศ

๑.๖. สภาพชุมชนโดยรวม

- ๑) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะชุมชน ชานเมือง มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม และรับจ้าง เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มและใกล้สถานประกอบการ มีแม่น้ำสายลพบุรีเป็นหลักสภาพเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนส่วนใหญ่เน้นถือศาสนาพุทธประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง แห่เทียนจำนำพรรษางานประจำปีปิดทองหลวงพ่ออานาควัดวิหารขาว ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี รายได้โดยเฉลี่ยต่ำกว่า ๓๖,๐๐๐.-บาท / คน / ปี

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดโรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง กล่าวโดยสรุปได้ว่าโรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่เป็น **โอกาส** คือ โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน จำนวนนักเรียนมีมาก โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก และผู้นำชุมชน ในด้านการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง และผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ปัจจัยที่เป็น **อุปสรรค** คือ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงาน รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง และผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง และผลจากการวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายในมี **จุดอ่อน** คือ การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ และผลการสอบระดับชาติ O – net, NT และ RT ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ **จุดแข็ง** คือ มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย โดยยึดหลักการบริหารงานแบบ ABT ซึ่งมีการตรวจสอบได้ บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนั้นสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลท่าเวียงจึงอยู่ในลักษณะ “**เอื้อและแข็ง**”

๑.๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
อ.๒	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
อ.๓	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
รวม	๘๐	๖๐	๖๐	๖๐	๓๐๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มุ่งพัฒนาเด็กเป็นองค์รวม ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จุดหมายสำคัญเมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย มีดังนี้

๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ดำรงชีวิตประจำวันโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสารและการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการเด็กปฐมวัย

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามวุฒิภาวะและสภาพแวดล้อมที่เด็กได้รับ พัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัยอาจเร็วหรือช้าแตกต่างกันไปในเด็กแต่ละคน มีรายละเอียด ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย เป็นพัฒนาการที่เป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นของร่างกายในด้านโครงสร้างของร่างกาย ด้านความสามารถในการเคลื่อนไหว และด้านการมีสุขภาพอนามัยที่ดี รวมถึงการใช้สัมผัสรับรู้ การใช้ตาและมือประสานกันในการทำกิจกรรมต่างๆ เด็กอายุ ๓-๕ ปีมีการเจริญเติบโตรวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องน้ำหนักและส่วนสูง กล้ามเนื้อใหญ่จะมีความกว้างหนาแน่นมากกว่ากล้ามเนื้อเล็ก สามารถบังคับการเคลื่อนไหวของร่างกายได้ดี มีความคล่องแคล่วว่องไวในการเดิน สามารถวิ่ง กระโดด ควบคุมและบังคับการทรงตัวได้ดี จึงชอบเคลื่อนไหว ไม่หยุดนิ่ง พร้อมทั้งจะออกกำลังและเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ส่วนกล้ามเนื้อเล็กและ

ความสัมพันธ์ระหว่างตาและมือยังไม่สมบูรณ์ การสัมผัสหรือการใช้มือมีความละเอียดขึ้น ใช้มือหยิบจับสิ่งของต่างๆ ได้มากขึ้น ถ้าเด็กไม่เครียดหรือกังวลจะสามารถทำกิจกรรมที่พัฒนากล้ามเนื้อเล็กได้ดีและนานขึ้น

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นความสามารถในการรู้สึกและแสดงความรู้สึกของเด็ก เช่น พอใจ ไม่พอใจ รัก ชอบ สนใจ เกลียด โดยที่เด็กรู้จักควบคุมการแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ เผลอไปกับเหตุการณ์ต่างๆ ตลอดจนการสร้างความรู้สึกที่ดีและการนับถือตนเอง เด็กอายุ ๓-๕ ปีจะแสดงความรู้สึกอย่างเต็มที่ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้น เช่น ดีใจ เสียใจ โกรธแค้นจะเกิดเพียงชั่วครู่แล้วหายไป การที่เด็กเปลี่ยนแปลงอารมณ์ง่ายเพราะมีช่วงความสนใจระยะสั้น เมื่อมีสิ่งใดน่าสนใจก็จะเปลี่ยนความสนใจไปตามสิ่งนั้น เด็กวันนี้นักหวาดกลัวสิ่งต่างๆ เช่น ความมืด หรือสัตว์ต่างๆ ความกลัวของเด็กเกิดจากจินตนาการ ซึ่งเด็กว่าเป็นเรื่องจริงสำหรับตน เพราะยังสับสนระหว่างเรื่องปรู้งแต่งและเรื่องจริง ความสามารถแสดงอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมกับวัย รวมถึงชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น เพราะยึดตัวเองเป็นศูนย์กลางน้อยลงและต้องการความสนใจจากผู้อื่นมากขึ้น

๓. พัฒนาการด้านสังคม เป็นความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมครั้งแรกในครอบครัว โดยมีปฏิสัมพันธ์กับพ่อแม่และพี่น้อง เมื่อโตขึ้นต้องไปสถานศึกษา เด็กเริ่มเรียนรู้การติดต่อและการมีสัมพันธ์กับบุคคลนอกครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กในวัยเดียวกัน เด็กได้เรียนรู้การปรับตัวให้เข้าสังคมกับเด็กคนอื่นพร้อมกับรู้จักร่วมมือในการเล่นกับกลุ่มเพื่อน เจตคติและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กจะก่อขึ้นในวัยนี้และจะแผ่แน่นยากที่จะเปลี่ยนแปลงในวัยต่อมา ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่าพฤติกรรมทางสังคมของเด็กวัยนี้ มี ๒ ลักษณะ คือ ลักษณะแรกนั้น เป็นความสัมพันธ์กับผู้ใหญ่และลักษณะที่สองเป็นความสัมพันธ์กับเด็กในวัยใกล้เคียงกัน

๔. ด้านสติปัญญา ความคิดของเด็กวัยนี้มีลักษณะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ยังไม่สามารถเข้าใจความรู้สึกของคนอื่น เด็กมีความคิดเพียงแต่ว่าทุกคนมองสิ่งต่างๆ รอบตัว และรู้สึกต่อสิ่งต่างๆ เหมือนตนเอง ความคิดของตนเองเป็นใหญ่ที่สุด เมื่ออายุ ๔-๕ ปี เด็กสามารถโต้ตอบหรือมีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของที่อยู่รอบตัวได้ สามารถจำสิ่งต่างๆ ที่ได้กระทำซ้ำกันบ่อยๆ ได้ดี เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดีขึ้น แต่ยังอาศัยการรับรู้เป็นส่วนใหญ่ แก้ปัญหาการลองผิดลองถูกจากการรับรู้มากกว่าการใช้เหตุผลความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวพัฒนาอย่างรวดเร็วตามอายุที่เพิ่มขึ้น ในส่วนของพัฒนาการทางภาษา เด็กวัยนี้เป็นระยะเวลาของการพัฒนาภาษาอย่างรวดเร็ว โดยมีการฝึกฝนการใช้ภาษาจากการทำงานต่าง ๆ ในรูปของการพูดคุย การตอบคำถาม การเล่าเรื่อง การเล่านิทานและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในสถานศึกษา เด็กปฐมวัยสามารถใช้ภาษาแทนความคิดของตนและใช้ภาษาในการติดต่อสัมพันธ์กับคนอื่นได้คำพูดของเด็กวัยนี้อาจจะทำให้ผู้ใหญ่บางคนเข้าใจว่าเด็กรู้มากแล้วแต่ที่จริงเด็กยังไม่เข้าใจความหมายของคำและเรื่องราวลึกซึ้ง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาเด็กที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมหรือความสามารถตามวัยที่คาดหวังให้เด็กเกิด บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติในแต่ละระดับอายุเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดสาระเรียนรู้ใน การจัดประสบการณ์ กิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็ก โดยมีรายละเอียดของมาตรฐาน มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง
 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียนระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
• ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
• ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ : ๑. รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และรายวิชาศิลปะนำตัวชี้วัดที่ควรรู้บูรณาการกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลท่าวัง ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สอดคล้องตามทีหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดไว้ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและ ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหา ความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้ วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑. ผลการทดสอบ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๗.๑๔	๘๓.๓๗	๘๑.๐๕	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๘๐	๘๑.๙๘	๘๐.๑๗	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวม ๒ ด้าน	๘๖.๔๗	๘๒.๖๗	๘๐.๖๑	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษา	๖๗.๐๐	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
ด้านคำนวณ	๖๘.๑๕	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
เฉลี่ยความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๗.๕๗	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๔๔	๕๙.๖๒	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๒	๒๘.๐๙	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๔๐.๑๗	๔๑.๔๗	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๖	๓๕.๓๐	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒

๒.๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน(ปีล่าสุด)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปีล่าสุด)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก				✓					✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ				✓					✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓					✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน(ปีล่าสุด)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปีล่าสุด)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				✓					✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ				✓					✓	

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน									
	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน(ปีล่าสุด)					ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปีล่าสุด)				
	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กำลัง พัฒนา	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
การจัดการ										
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓					✓	

๒.๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕)
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก			✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย

ควรระบุเป้าหมายในการพัฒนาการเด็กให้ชัดเจนด้วยข้อมูลเชิงปริมาณเป็นค่าเฉลี่ยหรือร้อยละ ทั้งในประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพและตัวชี้วัดตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย เพื่อให้เห็นที่มาของการตัดสินระดับคุณภาพดีเลิศ พร้อมทั้งเขียนระบุกระบวนการพัฒนาความพร้อมของเด็กแต่ละด้าน ระบุกระบวนการวัดประเมินความพร้อมรวมทั้งการแก้ไขเด็กที่ยังไม่มีความพร้อมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดว่าได้ดำเนินการเช่นไร ควรมีการระบุขั้นตอนการบริหารคุณภาพระบบ PDCA ว่าได้ดำเนินการเช่นไร เกี่ยวกับ โครงสร้างการบริหาร ผู้รับผิดชอบ การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผนการควบคุมติดตามและประเมินการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาได้มีการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการในระดับปฐมวัยจริง เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของแผนงาน หรือ โครงการ เช่น มีการระบุตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน สามารถวัดประเมินได้ โดยมีการใช้เครื่องมือการวัดประเมินที่หลากหลาย ควรระบุกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมิน คุณภาพเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมของทางทางสถานศึกษา การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น แผ่นพับ ลิงค์ คิวอาร์โค้ด ประกาศ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			✓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดของวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ และรายงานข้อมูลการนำแผนดำเนินการไปใช้ เช่น รายละเอียดของ ABT Model : Happiness School ว่า ได้นำมาวางแผนเพื่อดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างไร ระบุกระบวนการในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้ชัดเจน เช่น การกำหนดปฏิทินการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนดำเนินการ ระบุถึงผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนในการกำกับติดตาม ขั้นตอนและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นต้น เพิ่มความชัดเจนในการนำผลประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป เช่น การระบุถึงวิธีการและผลของการประเมินคุณภาพภายนอกและภายในที่นำไปใช้ในการวางแผนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และระบุข้อมูลการนำเสนอผลการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบอย่างทั่วถึง เช่น การประชาสัมพันธ์ ผลการบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านทาง Website ของสถานศึกษา เป็นต้น สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลเพิ่มเติมประเด็น ควรมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี รายงานเพิ่มเติมในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกวิชาหรือไม่ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำบันทึกหลังการสอนมีเครื่องมือสำหรับประเมินหลังการสอน แสดงข้อมูลหรือผลงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นภายหลังจากการเรียนรู้ การตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบข้อมูลยังไม่ชัดเจนในรายละเอียดขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบการนำผลประเมินมาวางแผนการจัดการเรียนรู้และดำเนินการตามแผน การทำวิจัยของครูมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบอย่างไร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ควรระบุเพิ่มเติมในวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น ควรระบุข้อความหรือกิจกรรมในการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมของทางสถานศึกษาการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น แผ่นพับ ลิงค์ คิวอาร์โค้ด ประกาศ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมใน SAR ในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นองค์ประกอบสำคัญในบทสรุปผู้บริหาร อาทิ โทรสาร E-mail ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา คือ ประวัติ โดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง เพิ่มเติมข้อมูลด้านการจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในส่วนของการประเมินตนเอง ควรมีข้อเสนอแนะเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้วางแผนการพัฒนาในปี

ต่อไป สถานศึกษาควรสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม(Innovation) และแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม กิจกรรม อย.น้อย โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

หลักการและเหตุผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ส่วนใหญ่มักมีพฤติกรรมในการเลือกซื้อ หรือใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีสีสันตลกตา หรือกำลังอยู่ในช่วงของการโฆษณา ตามสื่อประเภทต่างๆ โดยไม่ได้คำนึงถึงประโยชน์ อันตราย หรือความปลอดภัย สักเท่าไรพฤติกรรมดังกล่าวนี้อาจเกิดจาก หลายสาเหตุ ตัวอย่างเช่น วิธีการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนไปจากเดิมเป็นวิถีชีวิตแบบรีบเร่ง และเอาตัวรอดมากขึ้น มีสื่อประเภทต่างๆ เข้ามามีบทบาทในสังคมปัจจุบัน เพิ่มมากขึ้นให้ผู้บริโภคอาจหลงเชื่อจนกระทั่งตัดสินใจเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์นั้นๆ ซึ่งต่างจากในอดีต ประชากรมักดำรงชีวิตแบบเอื้ออาทรอีกทั้งด้านการผลิต ยังคงใช้วิถีจากธรรมชาติเป็นส่วนประกอบมากกว่า รวมถึงมีการเอาใจเอาเปรียบผู้บริโภคด้วยกลวิธีต่างๆ ของผู้ผลิตยังไม่มากเช่นปัจจุบัน นอกจากนี้กลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนโดยเฉพาะผู้เรียนอายุระหว่าง ๗ – ๑๒ ปี ถือว่าเป็นกลุ่มผู้บริโภคอีกกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญ หากกลุ่มเยาวชนดังกล่าวไม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ ซึ่งผู้ผลิตได้ผลิตออกมาเพื่อสนองความต้องการของผู้บริโภคอย่างหลากหลายมีทั้งผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนด แต่ก็ยังคงมีผลิตภัณฑ์ที่ผู้ผลิตได้แอบอ้างสรรพคุณมีการโฆษณาชวนเชื่อเกินความเป็นจริง หรืออาจมีผลิตภัณฑ์ที่มีสารปนเปื้อนเป็นอันตราย ปะปนอยู่เป็นจำนวนมาก พร้อมกันนี้ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร และการอ่านดูข้อมูลโภชนาการจากฉลากผลิตภัณฑ์ควบคู่ไปด้วย หากเยาวชนกลุ่มดังกล่าวมีความรู้และมีทักษะในการเลือกซื้อใช้ผลิตภัณฑ์ประเภทต่างๆ จะทำให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันจนสามารถทำให้ปัญหาด้านสุขภาพหรือปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมต่างๆ ลดน้อยลงได้พร้อมทั้งให้ความรู้ให้คำปรึกษาแก่บุคคลในครอบครัว หรือบุคคลทั่วไปได้อย่างมั่นใจ นักเรียนแกนนำ อย.น้อยโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง จึงเกิดความสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อย.น้อย พร้อมทั้งขยายการจัดกิจกรรมต่างๆ ไปยังเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชนด้วยเพื่อช่วยในการแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น โครงการอย.น้อย ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และเกิดทักษะ ในการเลือกซื้อเลือกใช้อาหารยา และเครื่องสำอางที่เป็นประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม อีกประการหนึ่งเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ อย.น้อย ได้รู้จักการทำงานเป็นทีมการวางแผนในการปฏิบัติงานกล้าแสดงออกในการเผยแพร่ความรู้แก่ นักเรียนเครือข่าย อย.น้อย ผู้แทนเครือข่ายผู้ปกครอง และประชาชน ทัวไปอย่างมั่นใจพร้อมทั้งปลูกฝังปลอดภัยไว้รับประทานเอง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง จึงได้มีการจัดตั้ง ชุมนุม อย.น้อยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัว และชุมชน ด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสมปลอดภัยกิจกรรมที่ อย.น้อย ทำ ได้แก่ การตรวจสอบอาหารที่จำหน่ายภายใน/รอบๆ โรงเรียนและตลาดสดหรือชุมชนใกล้เคียง ด้วยชุดทดสอบเบื้องต้น เช่น ชุดทดสอบบอแรกซ์ ฟอรัมาลิน สารกันรา สารฟอกขาว จุลินทรีย์ในน้ำ เป็นต้น การให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บอร์ดความรู้ เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง กิจกรรมการแสดง รายการทางโทรทัศน์วงจรปิด เป็นต้น การรณรงค์ให้ความรู้ในชุมชน เช่น การเดินรณรงค์ การแจกเอกสารความรู้ การให้ความรู้ทางหอกระจายข่าวหรือวิทยุชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการความรู้ด้านอาหารและยาเข้าไปกับหลักสูตรการเรียนการสอน และอย.น้อย ยังเอื้ออาทรไปยังโรงเรียน ระดับประถมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง ด้วยการไปให้ความรู้และการตรวจสอบอาหารให้ด้วย ในลักษณะ “พี่สอนน้อง” การ

ทำกิจกรรม นอกจาก อย.น้อย จะได้รับความรู้ด้านการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้องและปลอดภัยแล้วยังช่วยให้เพื่อนนักเรียน และครอบครัวมีความรู้ และเกิดการพัฒนาปรับปรุงการจำหน่ายอาหารภายในโรงเรียน รวมทั้งการปรับปรุงสถานที่จำหน่ายอาหารให้สะอาดถูกสุขลักษณะ นักเรียน อย.น้อย ยังได้รับการพัฒนาเรื่องการคิด การวางแผนการทำงาน การแสดงออกและการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน อย.น้อย โรงเรียนอื่น ๆ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายขึ้น กิจกรรม อย.น้อย ยังก่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีในระดับชุมชน เช่น เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า อสม. อบต. โรงพยาบาลชุมชน สาธารณสุขอำเภอ เป็นต้น มีการช่วยเหลือกันทั้งด้านงบประมาณ การร่วมดำเนินงาน และทรัพยากร เช่น งบประมาณสนับสนุนจาก อบต. การร่วมตรวจสอบอาหาร การอนุญาตให้ใช้หอกระจายข่าว/วิทยุชุมชน เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค และตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน

๒. สมาชิกในองค์กรสามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว ฟอรั่ม มารีนลิน สารกันราได้

๓. โรงอาหารและสหกรณ์โรงเรียนปลอดสารปนเปื้อน

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชนในเรื่องการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนสมาชิกชุมชน อย.น้อย ของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง สามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน อย.น้อย ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูจุฑามาศ มีลาภ
๒	๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ อย.น้อย ๒.๒ แจกผลนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อย.น้อย ๒.๓ ประชุมชี้แจงในการดำเนินงานโครงการ อย.น้อย ๒.๔ เลือกหัวหน้า รองหัวหน้า เลขานุการ และประชาสัมพันธ์ชมรม วางแผน ดำเนินกิจกรรม ประชุมร่วมกันในชมรม แบ่งกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ อย.น้อย ๒.๕ ประสานงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระเพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูจุฑามาศ มีลาภ และคณะครูทุกท่าน
๓	ดำเนินงานจัดกิจกรรมกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ มีลาภ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ดำเนินงานจัดกิจกรรมด้านการตรวจสอบทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ มีลาภ
๕	ดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ มีลาภ
๖.	ดำเนินงานจัดกิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนรู้การสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ มีลาภและคณะครูทุกท่าน
๗.	ดำเนินงานจัดกิจกรรมพิเศษอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ มีลาภและคณะครูทุกท่าน
๘.	สรุป/รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูจุฑามาศ มีลาภ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าชุดตรวจสอบสารปนเปื้อนต่างๆ	-	-	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำเอกสาร บอร์ดให้ความรู้ในการจัดนิทรรศการอย.น้อย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการอย.น้อย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ค่าเตรียมแปลงและเมล็ดพันธุ์พืช	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	ค่าชุดอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมนิทรรศการอย.น้อย	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หน่วยงานที่ให้การสนับสนุน

องค์การบริหารส่วนตำบลบางคู

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่สะอาด ปลอดภัย
๒. สมาชิกของกลุ่มมีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง
๓. สมาชิกของชมรมสามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว สารกันรา และฟอร์มาลินได้
๔. นักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังความ ไม่ปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน
๕. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย

๒.๔. งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รางวัลดีเยี่ยม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง

๒.๕. งาน / โครงการที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
ไม่มี	

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

สภาพปัญหา

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ด้อยโอกาสอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย พ่อแม่ไปทำงานต่างถิ่น ปัญหาการหย่าร้าง ทำให้ผู้ปกครองขาดความสนใจ อบรม ดูแล และมีฐานะยากจน จึงทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาดังต่อไปนี้

- ปัญหา นักเรียนบางส่วน อ่านหนังสือไม่คล่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๒
- ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า ระดับ ๓ (ต่ำกว่าระดับ ดี)
คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๘
- นักเรียนมีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) จำนวน ๔ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๔
- นักเรียนไม่มีความรู้ย้อนหลังของปีการศึกษาที่ผ่านมาเท่าที่ควร ครูจำเป็นต้องมีการสอนย้อนหลังเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถเรียนได้ปีการศึกษาปัจจุบันได้

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลท่าวัง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา จัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม นักเรียนเป็นคนดี มีจิตอาสา บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

By the year ๒๐๒๗, Anubantawung school follows the royal policy on education. Provide education with technology to enable learners to have competency-based to curriculum, develop skills essential for life, be aware of social changes. Students are good people, have volunteer spirits, and manage with good governance principles.

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล
๗. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง และจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๒. นักเรียนและครูใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๖. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์

๑. มาตรฐานการศึกษา
๒. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ชุมชนร่วมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategie)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี

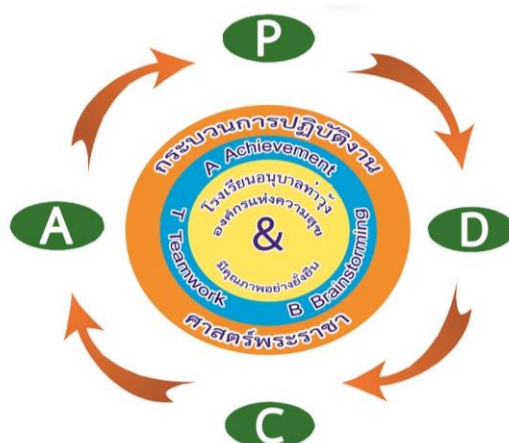
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

โครงสร้างการปฏิบัติงานโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ABT Model



A - Achievement

ความสำเร็จ/สัมฤทธิ์ผล/บรรลุผล

B - Brainstorming

การระดมสมองในการวางแผนงาน

T - Teamwork

การทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์ มารยาทงาม

อัตลักษณ์ สืบสานอนุรักษ์มรดกไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ๘ ประการ

โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดไว้ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละสถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒	ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๓	ร้อยละการบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ	การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และตรวจสอบภายใน - โครงการจัดรถรับ – ส่งนักเรียน - โครงการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
๔	ร้อยละการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีคุณภาพ	การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีคุณภาพ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

			- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการวันสำคัญ - โครงการส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย
๕	ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๓	ร้อยละของครูมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ	ครูมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบงานทะเบียนเพื่อการบริหาร
๔	ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย	ครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๕	ร้อยละของคุณภาพการจัดระบบงบประมาณ และทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	คุณภาพการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาระบบงานการเงินพัสดุ และตรวจสอบภายใน - โครงการระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียน
๖	ร้อยละของครูที่มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	ครูมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน	นักเรียนมีการเรียนรู้นอกห้องเรียน	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการระบบสาธิตปฏิบัติภายในโรงเรียน
๒	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓	ร้อยละของนักเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ	ผู้เรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของจำนวนของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนิเทศภายใน - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการวันสำคัญ - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนิเทศภายใน - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการวันสำคัญ - โครงการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
๓	ร้อยละของนักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนิเทศภายใน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - โครงการวันสำคัญ - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และตรวจสอบภายใน - โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒	สภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามสภาพจริงที่หลากหลาย	สภาพชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ ตามสภาพจริงที่หลากหลาย	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๓	สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ และเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอ และเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และการบริหารงานของโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - โครงการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
๔	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ใน การเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ ใน การเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคลากรภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคลากรภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษา	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และการบริหารงานของโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๒	โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และการบริหารงานของโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และตรวจสอบภายใน
๓	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการจัดกรรับ – ส่งนักเรียน
๔	โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายนอก ระดับ ดี ขึ้นไป	โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายนอก ระดับ ดี ขึ้นไป	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๕	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมิน PA ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลการประเมิน PA ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ - โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

การนำเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโรงเรียน ให้โรงเรียนนำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปีการศึกษา / ปีงบประมาณ นั้น ๆ

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ ๒๕๖๗				
รายการ			จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)				
๑.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๔๗	๙๒,๖๘๔
๑.๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๑๗๐	๓๗๔,๖๘๐
๒. เงินงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี				
๒.๑ เครื่องแบบนักเรียน				
๒.๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๔๗	๑๕,๒๗๕
๒.๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๗๐	๖๘,๐๐๐
๒.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	-
๒.๒ อุปกรณ์การเรียน				
๒.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๔๗	๑๓,๖๓๐
๒.๒.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๗๐	๗๔,๘๐๐
๒.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	-
๒.๓ หนังสือเรียน				
๒.๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔๗	๙,๔๐๐
๒.๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒๕	๑๖,๔๐๐
๒.๓.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๒๓	๑๔,๙๕๐
๒.๓.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๓๕	๒๒,๘๕๕
๒.๓.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๓๒	๒๒,๖๒๔
๒.๓.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๑	๑๗,๗๖๖
๒.๓.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๓๓	๒๘,๓๔๗
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๒.๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๔๗	๒๓,๐๓๐
๒.๔.๒ ระดับประถมศึกษา	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๑๗๐	๙๒,๙๙๐

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ ๒๕๖๗				
รายการ			จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
๓. เงินนอกงบประมาณ				
๓.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท. (อาหารกลางวัน) ๒๒/๒๐๐ วัน			๔,๔๐๐	๒๑๗
๔. อื่น ๆ				
๔.๑ เงินสนับสนุนจาก สำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ				๓๐,๐๐๐

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำแนกได้ ดังนี้

๒.๑ ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรไว้ ๑๕๓,๖๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๒ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒.๒ สรรองไว้ ๔๖,๗๓๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๑๐-๒๐ %)

๒.๓ การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ ๑๓๕,๗๘๗ บาท จำนวน ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๖๐-๗๐ %)

๒.๔ การบริหารทั่วไป จัดสรรไว้ ๕๑,๔๙๑ บาท จำนวน ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว) (ควรจะเป็น ๒๐-๓๐ %)

๒.๕ การบริหารบุคคล จัดสรรไว้ ๒๒,๖๓๑ บาท จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒.๖ การบริหารงานงบประมาณ จัดสรรไว้ ๒๒,๖๓๑ บาท จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของค่าการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

๒.๗ การเรียนการสอนระดับปฐมวัย จัดสรรไว้ ๔๐,๗๑๖ บาท จำนวน ๑ โครงการ

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ เช่น เงินสนับสนุนจาก อปท.,เงินรายได้สถานศึกษา,เงินบริจาค

๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน จัดสรรไว้ ๕๕๔,๘๐๐ จำนวน ๑ กิจกรรม ในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลบางคู

๓.๒ นมโรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลบางคู

ส่วนที่ ๔

สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียด งาน/โครงการ

การแสดงรายละเอียดของโครงการ / กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง

งาน/โครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับ ผิด ชอบ
						งบ ประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	
ระดับปฐมวัย								
๑	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ เด็กปฐมวัย	๑,๓,๗	๑,๓,๔,๕	๑,๒	๑,๓	๔๐,๗๑๖	-	ครูชยณันท์/ ครูกิ่งกาญจนา
ระดับประถมศึกษา								
บริหารงานวิชาการ								
๒	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและการ นิเทศภายใน	๑,๒,๓, ๕,๗	๓,๔,๖	๑ - ๔	๑,๓	๑,๐๐๐	-	ครูชยณันท์/ครู ธีรภัทร์
๓	ส่งเสริมประสิทธิภาพ การเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑,๒,๓, ๔,๗	๑ - ๕	๑,๒,๓,๕	๑,๓	๑๖๙,๒๐๐*	-	ครูสังวาลย์
๔	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑,๒,๓, ๔,๗	๑ - ๕	๑,๒,๓,๕	๑,๓	๔๔,๑๐๒*	-	ครูสุจิตรา
๕	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	๗,๘,๑๐	๑ - ๖	๒,๔-๗	๑,๒,๓	๕๐๐	-	ครูสังวาลย์/ ครูชยณันท์
๖	ห้องสมุดมีชีวิต	๒,๓	๑,๒,๓	๒,๕	๑,๓	๔,๐๐๐		ครูธัญญาวรรณ
๗	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ	๑ - ๑๐	๑ - ๖	๑ - ๗	๑ - ๓	๓,๐๐๐	-	ครูสังวาลย์/ครู สุจิตรา
บริหารงานบุคคล								
๘	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓,๑๐	๓,๖	๖,๗	๒	๒๒,๖๓๑	-	ครูชัยยุทธ/ ครูกมลวรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
						งบ ประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	
บริหารงานงบประมาณ								
๙	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และตรวจสอบ ภายใน	๑,๘	๖	๑,๒,๔,๖	๒	๒๒,๖๓๑	-	ครูวัชรินทร์/ ครูชญาณันท์
๑๐	ระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน	๑,๓,๘	๒,๓,๔,๖	๑ - ๕	๒	๑๕๓,๖๐๐	-	ครูวัชรินทร์
บริหารงานทั่วไป								
๑๑	การมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์ และ บริหารงานของโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,๓	๖	๖	๒	๘,๐๐๐	-	ครูจุฑามาศ/ ครูสุจิตรา
๑๒	พัฒนาระบบสารสนเทศ และระบบงานทะเบียนเพื่อ การบริหาร	๓,๗,๙	๔,๖	๒	๓	๒,๐๐๐	-	ครูสุจิตรา
๑๓	ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๘,๙	๔	๓,๔	๒	๒,๐๐๐	-	ครูกมลวรรณ ครูจุฑามาศ
๑๔	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒	๓,๔	๔,๖	๑,๓	๒,๐๐๐	-	ครูธีรภัทร์/ ครูชัยยุทธ
๑๕	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓,๘	๓,๔	๒,๓	๑,๓	๑๘,๐๐๐	-	ครูจุฑามาศ
๑๖	วันสำคัญ	๑,๒,๕	๑,๔	๑,๔	๑	๒,๐๐๐	-	ครูชัยยุทธ/ ครูธีรภัทร์
๑๗	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๘	๕,๖	๑,๕	๒	๑๔,๙๙๑	-	ครูชัยยุทธ/ ครูธีรภัทร์
๑๘	จัดรถรับ – ส่งนักเรียน	๘,๙	๔	๑,๖	๒	๕๐,๐๐๐	-	ครูชญาณันท์ ครูธีรภัทร์
๑๙	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	๕	๑ - ๖	๑,๕	๑,๓	๒๙,๐๐๕*	-	ครูชัยยุทธ / ครูชญาณันท์

* รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑๖,๐๒๐ บาท

โครงการลำดับที่	๑ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☆ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ☆ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพ.ล.บ ๑ ☆ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☆ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☆ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☆ นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชญานันท์ วงษ์สมบูรณ์, นางสาวกิงกาญจนา ย่นมรรคา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

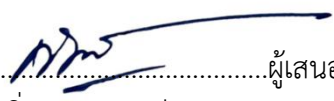
โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ กำหนด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๑.๓ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบพัฒนาการ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามผู้ปกครอง
๒. คุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ๒.๒ มีพร้อมในการศึกษาลำดับสูงขึ้น ๒.๓ มีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาไปสู่ความเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ทดสอบพัฒนาการ - สรุปและรายงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามผู้ปกครอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชญาณันท์ วงษ์สมบูรณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจนา ย่นมรรคา)
ครูโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๒ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนิเทศภายใน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่างๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☆ นโยบายที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ☆ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ☆ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☆ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพ.ล.บ ๑ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชญานันท์ วงษ์สมบูรณ์ และนายธีรภัทร์ วัดศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

จากการประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้น สำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนิเทศภายใน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาและครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่พัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูมีความรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษาและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ Active Learning

๒.๓ เพื่อให้ครูวัดผลและประเมินผลตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล

๒.๔ เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับนักเรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

๒.๖ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ในโรงเรียนโดยมีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๘ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น และมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

(๒) นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน มีการพัฒนาจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อสังคม ช่วยเหลือพัฒนาสังคม สามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่ตนเองดำรงชีวิตอยู่ และจัดทำผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน เห็นความสำคัญของท้องถิ่นและเกิดความภูมิใจในถิ่นกำเนิดของตนเอง

(๔) ครู จำนวน ๑๒ คน มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียนและสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

- (๑) คณะครูในโรงเรียนมีความรู้และในการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
- (๒) นักเรียนมีคุณธรรมตามลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๐
- (๓) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

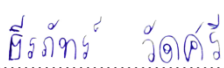
ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	ประชุมมอบหมายงาน		ต.ค.๒๕๖๗	นางชญานันท์และ นายธีรภัทร์
๒.	ดำเนินการกิจกรรม ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร (๑) จัดทำแบบสำรวจการใช้หลักสูตร (๒) วิเคราะห์ข้อมูล (๓) ปรับปรุงหลักสูตร - ปฐมวัย หลักสูตร ไฮสโคป - ขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ๓R๘C (๔) นำเสนอเพื่ออนุมัติปรับปรุง ๒.๒ การนิเทศภายใน (๑) ดำเนินการนิเทศภายใน ๑ ครั้ง ต่อภาคเรียน	ครูทุกท่าน	มี.ค. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗ และภาค เรียนที่ ๑/๒๕๖๘	นางชญานันท์และ นายธีรภัทร์ นายธีรภัทร์
๓.	ประเมินงานโครงการ	-	ก.ย. ๒๕๖๘	นางชญานันท์และ นายธีรภัทร์
๔.	สรุปรายงานโครงการ	-	ก.ย. ๒๕๖๘	นางชญานันท์และ นายธีรภัทร์

ที่	รายการกิจกรรม ดำเนินการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๐๐						

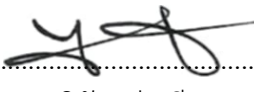
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขมีความกระตือรือร้น และมีกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ๑.๒ พัฒนาจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคม นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน ต่อสังคม ช่วยเหลือพัฒนาสังคม สามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่ตนเองดำรงชีวิตอยู่ และจัดทำผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของท้องถิ่น และเกิดความภูมิใจในถิ่นกำเนิดของตนเอง ๑.๔ ครูผู้สอนได้ศึกษาหลักสูตร แผนการสอน สื่อการสอน วิธีสอนเอกสารหลักสูตรให้เข้าใจและสามารถนำไปใช้จัดกิจกรรม จนทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรครบทุกคน	นักเรียน ๒๑๗ คน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ตรวจแผนการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สังเกตการสอนของครู	- แบบสังเกต - บันทึกการนิเทศ - แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ ๒.๑ คณะครูในโรงเรียนมีความรู้และพัฒนาในเรื่องการสร้างหลักสูตร ๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถปฏิบัติงานการสอน และงานสนับสนุนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกตการทำงานของนักเรียน - สังเกตการสอนของครู	- แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางชฎานันท์ วงษ์สมบูรณ์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรภัทร์ วัดศรี)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

โครงการลำดับที่	๓ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ★ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ★ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ★ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ★ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ★ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ★ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ★ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพ.ล.บ ๑ ★ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ★ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ★ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ★ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ★ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้ ผู้เรียนจะได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมต่อการเรียนรู้ของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวว่า การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อสอดคล้องนโยบายดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความเป็นตัวของตัวเองและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยศึกษาด้วยตนเองภายใต้การดูแลของครูอย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนค้นหาความถนัด ความสามารถของตนเอง และใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีคิดที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความคิด และความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน ได้รับความรู้ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียน จำนวน ๒๑ คน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือปฏิบัติจริง และค้นพบความสามารถ ความถนัดของตนเอง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์และได้ผลคุ้มค่า

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสังวาลย์
๒	ประชุมชี้แจง		ต.ค. ๒๕๖๗	ผอ.ร.ร. และคณะครู
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ระหว่างปิดภาคเรียน ๓.๓ กิจกรรมเสริมสร้างดนตรีไทย ๓.๔ กิจกรรมการวัดผล และประเมินผล ๓.๕ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ๓.๖ กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย ๓.๗ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๓.๘ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น น.ส.สังวาลย์ นายชัยยุทธ น.ส.สังวาลย์ น.ส.สุจิตรา นางสาวธัญญาวรรณ น.ส.กมลวรรณ นางวัชรินทร์

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๓.๙ กิจกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ ๓.๑๐ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๓.๑๑ กิจกรรมเปิดบ้าน Open House ๓.๑๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๓.๑๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ			นางวัชรินทร์ นายชัยยุทธ น.ส.สังวาลย์ น.ส.สุจิตรา ครูวัชรินทร์/ครูธีรภัทร์ ครูชัยยุทธ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสังวาลย์

๕.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ			
		เงินงบ ประมาณ	นอก งบ	ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๖,๐๐๐	-	-	-	๒๖,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมความรู้ระหว่างปิดภาค เรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-
๓	กิจกรรมเสริมสร้างดนตรีไทย	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมการวัดผล และประเมินผล	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	๙,๗๘๗	-	-	-	๙,๗๘๗	-
๖	กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
๘	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
๙	กิจกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๔๖,๔๐๘*	-	-	-	๔๖,๔๐๘*	-
๑๑	กิจกรรมเปิดบ้าน Open House	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๒	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒๙,๐๐๕**	-	-	-	๒๙,๐๐๕**	-
๑๓	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-
๑๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางศิลปะ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๙,๒๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๑๖๕,๒๐๐	-

* ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ผู้บำเพ็ญประโยชน์) จำนวน ๔๖,๔๐๘ บาท

** ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมค่ายวิชาการ) จำนวน ๒๙,๐๐๕ บาท

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปริมาณ นักเรียนได้ความรู้ และทักษะ กระบวนการต่างๆ จากการร่วมกิจกรรม ตามที่โรงเรียนได้จัดขึ้นทุกกิจกรรม ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และการปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	นักเรียน ๒๑๗ คน	สังเกต	แบบประเมิน
คุณภาพ ๑. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและสามารถ ค้นหาความสนใจ ความถนัดของตนเอง และมีวิธีการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ๒. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ๓. ครูควรมีการปรับเปลี่ยน กระบวนการเรียนโดยเน้นนักเรียน เป็นสำคัญ โดยให้นักเรียนได้ใช้ ความคิด และความสามารถของตนเองอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจีน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๔ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ★ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ★ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ★ นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ★ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ★ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ★ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ★ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ กลยุทธ์ สพป.ลบ ๑ ★ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ★ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ★ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ★ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ★ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา วงษ์นิยม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนอนุบาลท่าเวียงสนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจและเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าระดับ ๓ (ระดับ ดี) เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนสูงขึ้นทางโรงเรียนอนุบาลท่าเว้งได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา นักเรียน เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

โรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง จึงได้มีการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวและเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแบบทดสอบให้นักเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT, O – NET เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน ตระหนักถึงความสำคัญของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอนและแบบทดสอบให้นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน
๓. นักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน สามารถนำประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้น มีความสนใจ เห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT, O – NET ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุจิตรา
๒	ประชุมชี้แจง		ต.ค. ๒๕๖๗	ผอ.ร.ร. และคณะครู
๓	การดำเนินงาน ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอดแทรกความรู้กับสาระอื่นๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดทำและผลิตสื่อ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ RT ชั้น ป.๑ , NT ชั้น ป.๓ และ O-NET ชั้น ป.๖ ๔. ทบทวน ทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียนโดยใช้ข้อสอบแต่ละช่วง ชั้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณครูทุกท่าน และนักเรียน ทุกคน คุณครูทุกท่าน ครูผู้สอน และนร. ป.๑,๓,๖ คุณครูทุกท่าน นักเรียนทุก คน	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูผู้สอน และนร.ป.๑,๓,๖ คุณครูทุกท่าน, นักเรียน ทุกคน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุจิตรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน งบประมาณ	นอก งบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ไตร มาส ที่ใช้	อื่นๆ
๑	จัดทำและผลิตสื่อ ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๖,๐๐๐	-	-	-	๒๖,๐๐๐	-	-
๒	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการ สอบ RT ชั้น ป.๑, NT ชั้น ป.๓ และ O-NET ชั้น ป.๖	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-
๓	ทบทวน ทดสอบก่อนเรียน-หลัง เรียนโดยใช้ข้อสอบแต่ละช่วงชั้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT (ประกอบการเรียนการสอน)	๑๑,๖๐๒**	-	-	-	๑๑,๖๐๒**	-	-
๕	ค่าอาหารว่าง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๔,๑๐๒	-	-	๕๐๐	๔๓,๖๐๒	-	-

**ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

จำนวน ๑๑,๖๐๒ บาท

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปริมาณ - นักเรียนทุกคน - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- ข้อสอบ
คุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- ทดสอบ	- ข้อสอบ

ลงชื่อ.....**กจิตก วรชไม**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุจิตรา วงษ์นิ่ม)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๕ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ☆ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ☆ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพ.ลบ ๑ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง และนางชฎานันท์ วงษ์สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร

การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

(๒) ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

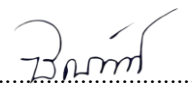
(๒) ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

(๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

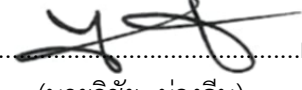
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน สมศ. ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ	๒๑๗ คน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๑๐๐/๑ ครั้ง ๒.๒ โรงเรียนนำผลการประเมินมารายงานได้ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การประเมิน - การรายงาน SAR - สรุปและรายงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบรายงาน SAR

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางชฎานันท์ วงษ์สมบูรณ์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจีน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๖ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ★ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ★ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ★ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. ★ นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ★ นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพ.ลบ ๑ ★ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ★ กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ★ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์โรงเรียน ★ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ★ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญาวรรณ ออมทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ตามมาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี คือ ๑. หนังสือดี ๒. บรรณารักษ์ดี ๓. บรรณารักษ์ดีเพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรณารักษ์และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูและนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในด้านการอ่านและการเขียนเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา

๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๒๑๗ คน โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง เข้าใช้บริการห้องสมุด

๒. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนานักเรียน จำนวน ๒๑๗ คน บูรณาการการเรียนการสอนด้วยการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการใช้เทคโนโลยีได้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบันอย่างทันทั่วทั้งที่

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออก และมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๓. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค.๒๕๖๗	นางสาวธัญญาวรรณ ออมทรัพย์
๒	ประชุมชี้แจง		ต.ค.๒๕๖๗	ผอ.รร. และคณะครู
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ทุกระดับชั้น ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๓.๓ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	นักเรียน โรงเรียน อนุบาล ท่าม่วง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวธัญญาวรรณ ออมทรัพย์ คณะครูทุกท่าน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวธัญญาวรรณ ออมทรัพย์

๕.งบประมาณที่ใช้

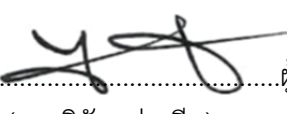
ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ			
		เงินงบประมาณ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปริมาณ ๑. ส่งเสริมนักเรียนบันทึกการอ่าน ๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และนักเรียนเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๔. ครูผู้สอนพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน	ร้อยละ ๘๐	๑. สถิติการใช้บริการห้องสมุด ๒. สถิติการยืม - คืนทรัพยากรสารสนเทศ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสอบถามความคิดเห็น
คุณภาพ ๑. นักเรียนอ่านออก เขียนได้และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญาวรรณ ออมทรัพย์)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๗/๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพ.ล.บ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง และนางสาวสุจิตรา วงษ์นิ่ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในสถานการณ์ด้านการศึกษา นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งได้กำหนดแนวทางการดำเนินการ โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้นำนโยบายรัฐบาลมาขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เมื่อนักเรียนมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นหนึ่งในนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งถูกกำหนดเป็น ๑ ในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพแปลงแนวทางไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

๒.๒ ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางประเทศ

๒.๓ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

๒.๔ สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน

๒.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐
๓. การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
๔. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานที่มั่นคง ปลอดภัย และมีระบบสนับสนุนนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ
๔. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่คุณภาพ มีการต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นจากการวัด และประเมินผลอย่างหลากหลาย

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสังวาลย์/น.ส.สุจิตรา
๒	ประชุมชี้แจง		ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ กิจกรรมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๓ กิจกรรมด้านบริหารจัดการ ๓.๔ กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ๓.๕ กิจกรรมด้านผู้เรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนอนุบาล ท่าม่วง	ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ			
		เงินงบประมาณ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ / อาหารว่าง	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	-
	รวมเป็นเงิน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	-

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปริมาณ ๑. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. การบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณภาพ ๔. การจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามีคุณภาพ ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การบันทึก - ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	- แบบสังเกต - แบบบันทึกข้อมูล - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
คุณภาพ ๑. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการการศึกษา ๔. สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๔ คน นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าเวียงจำนวน ๒๑๗ คน	- บันทึกข้อมูล - การแข่งขันทางวิชาการ	- แบบบันทึกข้อมูล - เกียรติบัตรการผ่านการอบรม - เกียรติบัตรการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ลงชื่อ.....**ศุจิตา วงษ์นิ่ม**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุจิตา วงษ์นิ่ม)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสังวาลย์ เหมือนเมือง)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....**วิชัย ม่วงจีน**.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจีน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

โครงการลำดับที่	๘ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ☆ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ. ๑ ๑ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑ นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๑ กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยุทธ กิจอรุณ และนางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอกและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษา ดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- (๒) ร้อยละของครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูตามความสามารถของตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕
- (๒) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน การดำเนินงาน		ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมดำเนินการ - จัดครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมส่งเสริมความก้าวหน้า (เช่น การอบรม TEPE Online) - ขวัญกำลังใจ - พิจารณาเงินเดือน - การศึกษาดูงาน - ติดตามการขาด ลา มาสาย ของบุคลากร	ครูทุกท่าน ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	ผอ.วิชัย,นายชัยยุทธ และนางสาวกมลวรรณ
๓	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา		ก.ย. ๒๕๖๘	นายชัยยุทธ และน.ส.กมลวรรณ
๔	เข้าร่วมโครงการครูดีไม่มีอบายมุข		ตลอดปีงบประมาณ	นายชัยยุทธ และ น.ส.กมลวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบุ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าพาหนะไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๙,๖๓๑	-	-	๙,๖๓๑	-	-	
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	
๓	ค่าวิทยากรอบรม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๔	อาหาร เครื่องดื่ม ที่พัก	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	-	-	
๕	ค่าเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒,๖๓๑						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี	- ตรวจสอบบันทึกรายงาน ผลการประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบแบบประเมินผล การปฏิบัติงาน	-แบบบันทึกรายงานผลการ ประชุมอบรมสัมมนาศึกษา ดูงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติ งาน
๒. คุณภาพ (๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาตนเองและศึกษาดูงานตามความสามารถ ของตนเองตามแนวทางการปฏิบัติและ พัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ (๒) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบบันทึกรายงาน ผลการประชุมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบแบบประเมินผล การปฏิบัติงาน -สรุปผลการปฏิบัติการตาม โครงการ	-แบบบันทึกรายงานผลการ ประชุมอบรมสัมมนาศึกษา ดูงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติ งาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยยุทธ กิจอรุณ)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยยุทธ กิจอรุณ)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๙ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และตรวจสอบภายใน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☆ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพ.ล.บ ๑ ☆ กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☆ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ☆ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน และนางชญานันท์ วงษ์สมบุรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบว่าด้วยงานการเงิน พัสดุภาครัฐ เพื่อดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน พัสดุภาครัฐ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบว่าด้วยงานการเงิน พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการบริหารเงินงบประมาณประจำปีของโรงเรียนมีความสะดวก มีประสิทธิภาพมีคุณภาพ มีประโยชน์ ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ และบริการให้ความสะดวกสบายแก่คณะครู และนักเรียนได้นำงบประมาณไปใช้ให้คุ้มค่าทันต่อเหตุการณ์และเป็นที่ยอมรับด้วยกันทุกฝ่าย จึงต้องมีการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดซื้อ จัดจ้าง อย่างรัดกุม อีกทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆของบุคลากรในโรงเรียน วัสดุ ครุภัณฑ์ไม่พอเพียงต่อการใช้ และยังมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในบางส่วนชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานานไม่คุ้มค่ากับการซ่อมแซม และไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ

จัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนอนุบาลท่าเวียงจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและตรวจสอบภายใน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงาน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานการเงิน พัสดุ ในโรงเรียนมีระบบ มีประสิทธิภาพ และนำวัสดุไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- (๒) เพื่อให้การดำเนินงานการเงิน พัสดุ ในโรงเรียนมีระบบมีประสิทธิภาพ และนำวัสดุไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) บุคลากรมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- (๒) วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ที่ได้รับสามารถพัฒนาการดำเนินงานในโรงเรียนอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ดำเนินการประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงจัดสรรงบประมาณ	๑๒ คน	ต.ค. ๒๕๖๖ ตลอดปีงบประมาณ	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน
๒	ดำเนินการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	๑๒ คน		คณะครู
๓	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามงบประมาณตามระเบียบปฏิบัติ	๒ คน		นางชญาณันท์/ นายธีรภัทร์
๔	จัดทำทะเบียนสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ตามระเบียบปฏิบัติ	๒ คน		นางชญาณันท์/ นายธีรภัทร์
๕	จัดทำบัญชีการรับ-จ่ายเงินงบประมาณ ตามระเบียบปฏิบัติ	๑ คน		นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน
๖	จัดทำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา SMSS งานบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี สพป.ลพบุรี เขต ๑	๑ คน		นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน
๗	มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	๑ คน		นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน

๘	กำกับ ติดตาม ดูแล การปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	๑ คน		ผู้บริหารโรงเรียน
๙	สรุปและประเมินผลโครงการ	๑ คน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน

๕. งบประมาณ

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินบาท	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการ	๒๒,๖๓๑	-	-	-	๒๒,๖๓๑	-	๑-๔
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๒,๖๓๑						

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน อำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีระบบมีประสิทธิภาพ และนำวัสดุไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	๑๒ คน	- สรุปรายงานผลกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม
๒. คุณภาพ ๒.๑ บุคลากรมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ ๒.๒ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่ได้รับสามารถพัฒนาการดำเนินงานในโรงเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด และเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๐	- สรุปรายงานผลกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน)
ครูโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชญานันท์ วงษ์สมบูรณ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๑๐ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☆ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ☆ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ ๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ☆ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ☆ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ๒๑๗ คน จึงมีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคต่างๆเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาอย่างสูงสุด คำนึงทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนให้พัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ บุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งผู้มาใช้บริการอย่างมีความสุข ได้รับความสะดวกมีสุขภาพจิตดี จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ สภาพแวดล้อม

และบรรยากาศในโรงเรียนให้พร้อมและพอเพียงในการให้บริการ ตามกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้โรงเรียนมีมาตรฐานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและ การประกันคุณภาพการศึกษา การที่จะสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้องมีความพร้อม มีการพัฒนาสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้มาใช้บริการมีความสุข ได้รับความสะดวก มีสุขภาพจิตดี

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วงจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ดำเนินการประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	ครูบุคลากร	ต.ค. ๒๕๖๗	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน
๒	ดำเนินการใช้สาธารณูปโภคต่างๆอย่างประหยัด	ครูบุคลากร นักเรียน	ตลอดปี งบประมาณ	คณะครู/นักเรียน
๓	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆตามระเบียบปฏิบัติ	๑ คน	ตลอดปี งบประมาณ	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน
๔	กำกับ ติดตาม ดูแล การใช้สาธารณูปโภคต่างๆตามระเบียบของทางราชการ	๑ คน	ตลอดปี งบประมาณ	ผู้บริหารโรงเรียน
๕	สรุปและประเมินผลโครงการ	๑ คน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน

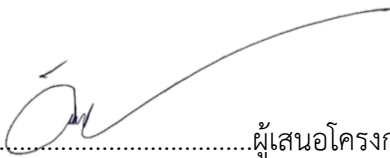
๕. งบประมาณ

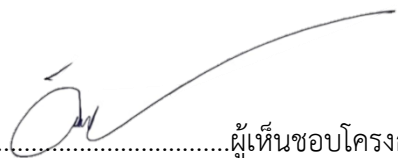
ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	กิจกรรมระดมงบประมาณ จากหน่วยงานทั่วไป	-	-	-	-		-	๑-๔
	ค่าไฟฟ้า	๑๔๔,๐๐๐			๑๔๔,๐๐๐			
	ค่าน้ำประปา	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐			
	ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕๓,๖๐๐						

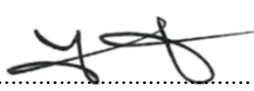
หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	- สรุปรายงานผลกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม
๒. คุณภาพ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค	ร้อยละ ๘๐	- สรุปรายงานผลกิจกรรม	- แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน)
ครูโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัชรินทร์ ศรีผ่าน)
หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๑๑ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และการบริหารงานของโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ☆ กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ☆ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ. ๑ กลยุทธ์โรงเรียน ☆ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ☆ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ มีลาภ และ นางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง จึงจัดทำโครงการการมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และนโยบาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา

๒.๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ในเขตพื้นที่บริการให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒.๔ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดประชุมครูทุกเดือน จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) บุคลากรโรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยดี

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

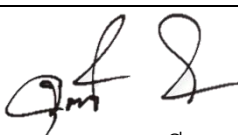
ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมครู ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๘๐ %	- ตลอดปีการศึกษา - อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๒	ดำเนินงานตามโครงการ คือ - แบ่งความรับผิดชอบตามสายงานตามความถนัดของแต่ละคน - จัดเอกสารและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารสำหรับให้บุคลากรได้ศึกษา - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมผู้ปกครอง - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๘๐ %	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร/ครูทุกคน
๓	พบผู้นำชุมชนตามช่วงเทศกาลวันสำคัญ ได้แก่ ช่วงเทศกาลปีใหม่ และช่วงเทศกาลสงกรานต์		ม.ค.๒๕๖๘ และ เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๔	จัดงานรวมพลคนอนุบาลท่าเว้ง กินข้าวหม้อเดียวกัน ปีละ ๑ ครั้ง		มี.ค. ๒๕๖๘	ครูทุกคน
๕	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ , นางสาวกมลวรรณ

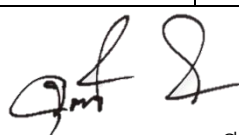
๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาสที่ใช้
๑	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-
๒	ค่าชุดอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-
๓	ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ (๑) จัดประชุมครูประจำเดือนทุกเดือน (๒) กรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๓) ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- ครู ๑๕ คน - กรรมการสถานศึกษา ๙ คน - ผู้ปกครองนักเรียน ๒๑๗ คน	- ตรวจบันทึกการประชุม	- แบบบันทึกการประชุม
๒. เสิ้งคุณภาพ (๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยดี	ร้อยละ ๘๐	- การสังเกตการเข้าร่วมการประชุม - ตรวจบันทึกการประชุม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการประชุม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจีน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง

โครงการลำดับที่	๑๒ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบงานทะเบียนเพื่อการบริหาร
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.ลบ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุจิตรา วงษ์นิยม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือที่เรียกว่า Information and Communication Technology (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทต่อสังคมโลกยุคใหม่ในทุกมิติ การบริหารจัดการที่เป็นระบบ เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารงานของแต่ละฝ่ายงานซึ่งรับผิดชอบในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูล ตลอดจนข้อมูลทางด้านการเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นสถิติต่างๆในการรายงานต่อต้นสังกัดและนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนต่อไปเพื่อประสิทธิภาพในการจัดหาและการจัดเก็บข้อมูลหรือสถิติต่างๆ ดังกล่าว

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบงานทะเบียนเพื่อการบริหาร เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้องทันเหตุการณ์ ที่สอดคล้องต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการข้อมูล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศไว้ในระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์โปรแกรม DMC, EMIS , SMSS และปายนิเทศ

๒.๒ การจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถนำไปประกอบการดำเนินงานอื่นๆ ได้ทันที

๒.๓ เอกสารงานธุรการประจำชั้นของแต่ละชั้นถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

๒.๔ มีการจัดทำใบประกาศเกียรติคุณและใบประกาศนียบัตรที่ทันต่อการปฏิบัติงานอื่นๆ

๒.๕ มีการควบคุมการจัดทำข้อมูลงานทะเบียน สถิติ ของโรงเรียนทุกประเภทให้ถูกต้อง ระเบียบร้อย เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ความพึงพอใจในการจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ความพึงพอใจในการจัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นของแต่ละชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ความพึงพอใจในการจัดทำใบประกาศเกียรติคุณและใบประกาศเกียรติบัตรของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ความพึงพอใจในการควบคุมการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนและสถิติของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศไว้ในระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์โปรแกรม DMC, EMIS , SMSS และปายนิเทศ

๒.๑.๒ การจัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนถูกต้อง ระเบียบร้อย และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถนำไปประกอบการดำเนินงานอื่นๆ ได้ทันที

๒.๑.๓ เอกสารงานธุรการประจำชั้นของแต่ละชั้นถูกต้อง ระเบียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

๒.๑.๔ มีการจัดทำใบประกาศเกียรติคุณและใบประกาศนียบัตรที่ทันต่อการปฏิบัติงานอื่น ๆ

๒.๑.๕ มีการควบคุมการจัดทำข้อมูลงานทะเบียน สถิติ ของโรงเรียนทุกประเภทให้ถูกต้อง ระเบียบร้อย เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

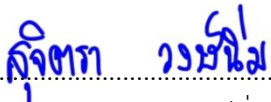
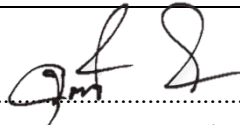
ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ต.ค. ๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
๒	รวบรวมจัดเก็บ จัดส่ง ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โปรแกรม DMC EMIS และ SMSS	ร้อยละ ๘๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุจิตรา
๓	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ	ร้อยละ ๘๐	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน
๔	ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ส่งได้ทันกำหนดเวลา	ร้อยละ ๘๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุจิตรา
๕	ดำเนินการจัดระบบงานทะเบียน สถิติ งานธุรการ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวสุจิตรา
๖	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	-	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุจิตรา

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบฯ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและข้อมูล สารสนเทศไว้ในระบบฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ โปรแกรม DMC EMIS และ SMSS มีการ จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียนของโรงเรียน ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถนำไปประกอบ การดำเนินงานอื่นๆ ได้ทันที	ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบข้อมูลเป็น ปัจจุบัน	-
๒. คุณภาพ โรงเรียนมีระบบการจัดการ ระบบ ฐานข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ และ ความพึงพอใจต่อการจัดทำทะเบียนต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบข้อมูลเป็น ปัจจุบัน	-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุจิตรา วงษ์นิยม) (นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเวียง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจีน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

โครงการลำดับที่	๑๓ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ☆ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพ.ลป ๑ ๑ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร และนางสาวจุฑามาศ มีลาภ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตและจิตใจของเยาวชน ซึ่งอยู่ในวัยเรียนที่ผู้ปกครองต้องดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด บางครั้งก็ต้องการความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาที่ผ่านเข้ามาในชีวิตอย่างเร่งด่วน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง หรือบุคลากรภายนอก รวมทั้งสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือด้วยวิธีการส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วงตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครองหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

(๒) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๓) ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแบบประเมินที่โรงเรียนกำหนดเป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูร้อยละ ๑๐๐ เพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แล้วนำผลการประเมินมาสรุปเพื่อการส่งเสริมและแก้ปัญหา

(๓) ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ
๒.	ประชุมชี้แจงเพื่อให้คณะครูได้ทราบจุดประสงค์ของโครงการ		ต.ค. ๒๕๖๗	ผอ.รร. และคณะครู
๓.	ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมฟ้าชมพู่รู้ประเพณีดีคุณธรรม - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมสนับสนุนดูแลนักเรียน - การป้องกันและการแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ - กิจกรรมแนะแนว		} ตลอดปี งบประมาณ	น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ นางสาวกมลวรรณ
๔.	เข้ารับการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ระบบการดูแลช่วยเหลือดีเด่น		} ตลอดปี งบประมาณ	น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ
๕.	ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ
๖.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	น.ส.กมลวรรณ,น.ส.จุฑามาศ

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการกิจกรรมดำเนินการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
	เงินงบฯ	นอกงบฯ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ไตรมาส ที่ใช้	อื่นๆ
วัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา ๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแบบประเมินที่โรงเรียนกำหนดเป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วนและง่ายต่อการนำไปใช้	๒๑๗ คน	- บันทึกข้อมูล - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและการแก้ไข - การส่งต่อ	- แบบบันทึกข้อมูล
๒. คุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู เพื่อเป็นพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือ ๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แล้วนำผลการประเมินมาสรุปเพื่อการส่งเสริมและแก้ปัญหา ๓. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สรุปแบบรายงานความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ศรีสุนทร)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๑๔ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ สพ.ป.บ ๑ ๑ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ๑ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรภัทร์ วัตศรี และนายชัยยุทธ กิจอรุณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดี และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้ สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปลอดภัยจากการเสพติด

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าเว้งทุกคน ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าเว้งทุกคน
๒. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าวุ้ง ร้อยละ ๙๐ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ		ต.ค.๖๗	นายชัยยุทธ และนายธีรภัทร์
๒	ประชุมชี้แจง		ต.ค.๖๗	ผอ.ร.ร. และ คณะครู
๓	การดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ๓.๒ จัดทำไลน์ประจำห้องเรียน ๓.๓ คัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ ๑ แต่ละชั้น เป็นเด็กเพชรอนุบาลท่าวุ้ง ๓.๔ คัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรมตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนตั้งไว้ห้องเรียนละ ๑ คน เป็นเด็กดีศรีอนุบาลท่าวุ้ง ๓.๕ จัดกิจกรรมทำความดีทุกวันประกาศ ชมเชยในเวลาตอนเช้า เคารพธงชาติ ๓.๖ จัดหางบประมาณเป็นทุนการศึกษา สำหรับเด็กเพชรและเด็กดีศรี อนุบาลท่าวุ้ง ๓.๗ จัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด โดย ร่วมกับทางตำรวจ (ครู D.A.R.E) ๓.๘ กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน ๓.๙ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก, วันต่อต้าน ยาเสพติด และวันสันติภาพโลก ๓.๑๐ เข้ารับการประเมินจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - สถานศึกษาสีขาว - โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	นักเรียน โรงเรียน อนุบาลท่าวุ้ง	ตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางสาวสุจิตรา , นายธีรภัทร์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน นางสาวกมลวรรณ นายธีรภัทร์ และครูประจำชั้น นายชัยยุทธ,นายธีรภัทร์ นายธีรภัทร์ นายธีรภัทร์,นายชัยยุทธ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีรภัทร์,นายชัยยุทธ

๕.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบ ประมาณ	นอกงบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ไตร มาส ที่ใช้	อื่นๆ
๑	ค่าวัสดุ และค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	-
๔	กิจกรรมเด็กเพชรอนุบาลท่าม่วง	-	-	-	-	-	-	๙,๐๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)
๕	กิจกรรมเด็กดีศรีอนุบาลท่าม่วง	-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐ (เงินรายได้ สถานศึกษา)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๑๐,๕๐๐

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด ที่กำหนด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ปริมาณ - ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	- สสำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
คุณภาพ - ครูผู้สอนในโรงเรียน ได้ร่วมกันบริหารจัดการ ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	- สสำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

ลงชื่อ.....ธีรภัทร์ วัดศรี.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร์ วัดศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....ชัชยุทธ กิจอรุณ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัชยุทธ กิจอรุณ)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ.....นางสาวจุฑามาศ มีลาภ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....นายวิชัย ม่วงจีน.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจีน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๑๕ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ ๑ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ มีลาภ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่รัฐได้ให้โอกาสและความเสมอภาคในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเท่าเทียมกัน โรงเรียนจึงเป็นแหล่งช่วยแก้ปัญหาต่างๆของชุมชน รวมทั้งช่วยพัฒนาความก้าวหน้าทางสุขภาพให้แก่ นักเรียน การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ด้วยการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ และป้องกันไม่ให้เกิดป่วย โรงเรียนมีหน้าที่ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ โรงเรียนทุกแห่งจึงควรเป็นโรงเรียนที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร และนักเรียนโดยมีพฤติกรรม สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ที่ดีดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นสถานที่ซึ่งทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาจะได้ร่วมกันจัดโครงสร้างและการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้และ ประสพการณ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน(คู่มือการสร้าง ความเข้มแข็งโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพ ดี) สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง ได้ดำเนินการตามโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าวัง มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก-ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

(๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

(๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑.	ประชุมชี้แจงการดำเนินการวางแผน		ต.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๒.	การบริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๘๐ %	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูทุกคน
๓.	การบริการอาหารกลางวัน	๘๐ %	ตลอดปีงบประมาณ	นางธวัชรรัตน์ พงษ์สุข
๕.	การแข่งขันกีฬานักเรียน	๘๐ %	มี.ค. ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๖.	การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	๘๐ %	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวจุฑามาศ มีลาภ
๗.	ตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร	๘๐ %	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลท่าวัง
๘.	การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	๘๐ %	ตลอดปีงบประมาณ	นักเรียนทุกคน
๙.	ซังน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	๘๐ %	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูประจำชั้น
๑๐.	รณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	๘๐ %	ตลอดปีงบประมาณ	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลท่าวัง, คณะครูและนักเรียน
๑๑.	เข้ารับการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - อาหารกลางวันดีเด่น - กิจกรรมยอดเยี่ยม - ทักษะทางกีฬา	๘๐ %	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวจุฑามาศ มีลาภ, นางสาวสุจิตรา วงษ์นิ่ม, นางธวัชรรัตน์ พงษ์สุข
๑๒.	ประเมินผลงานดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ มีลาภ

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อปท.	ไตรมาส ที่ใช้
๑.	การบริการสุขภาพอนามัยโรงเรียน							๑-๔
	- ยารักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้น	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐	-	
	- ชุดทำแผล	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	
๒.	การบริการอาหารกลางวัน	๓,๕๐๐	-	-	-	๓,๕๐๐	๑,๐๑๒,๐๐๐	๑-๔
๓.	การแข่งขันกีฬานักเรียน	๑๑,๐๐๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐		๑
	รวม	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑,๐๑๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐	-					

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าเว้งมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- นักเรียน ๒๑๗ คน	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
๒. คุณภาพ ๑.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๔ นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่นๆได้	- ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สรุปรายงาน	- แบบบันทึก - แบบสรุปผล

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ มีलग)

ครู โรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ มีलग)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชัย ม่วงจีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง

โครงการลำดับที่	๑๖ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ☆ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ☆ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพ.ล.บ. ๑ ๑ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดี ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยุทธ กิจอรุณ และนายธีรภัทร์ วัดศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้นจะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้แล้วยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่นกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในการทำกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าเว้งได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมในวันสำคัญร้อยละ ๘๐

(๒) นักเรียนมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองที่มีอย่างเต็มความสามารถ

(๒) สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนและชุมชน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

(๓) นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการทำกิจกรรม

(๔) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมวันปฐมนิเทศ/กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๘๐	มิ.ย. ๒๕๖๘ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๘ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ๑๒ ส.ค.๒๕๖๘ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์ นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์ นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์ นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์ นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์ นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์
๓	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา		ก.ย. ๒๕๖๘	นายชัยยุทธ, นายธีรภัทร์

๕. งบประมาณที่ใช้

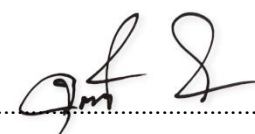
ที่	รายการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะเวลา การใช้งบประมาณ				
		เงินงบบ	นอกงบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ไตรมาส ที่ใช้
๑	กิจกรรมวันสำคัญต่าง (วันไหว้ครู/ปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี,วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันแม่แห่งชาติและวันพ่อแห่งชาติ , วันปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๐๐๐						

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัว ชี้วัด	วิธีการวัด และประเมิน ผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลท่าวังได้รับประโยชน์ จากการทำกิจกรรมในวันสำคัญ - นักเรียนมีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
๒. คุณภาพ - นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองที่มี อย่างเต็มความสามารถ - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนและชุมชน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น - นักเรียนรู้จักความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายในการทำกิจกรรม - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยยุทธ กิจจรุณ)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าวัง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรภัทร์ วัดศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าวัง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าวัง

โครงการลำดับที่	๑๗ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลพ. ๑ ๑ นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑ นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยุทธ กิจอรุณและนายธีรภัทร์ วัดศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

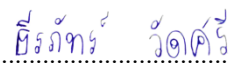
โรงเรียนเป็นแหล่งที่ให้ความรู้และการบริการแก่เด็กทุกคน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารนั้นยังไม่สมบูรณ์ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ประโยชน์จากอาคารให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญาอารมณ์และสังคม

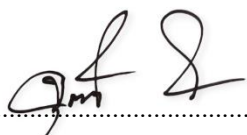
โรงเรียนจึงจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

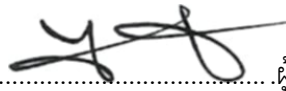
๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ ๑.๑ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน ๑.๒ ปรับภูมิศาสตร์ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม		สังเกตสภาพจริง	แบบสังเกต
๒. คุณภาพ ๒.๑ พัฒนาพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน ๒.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศน่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจรับงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยยุทธ กิจจรุณ)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรภัทร์ วัดศรี)
 ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจิน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

โครงการลำดับที่	๑๘ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	จัดรถรับ – ส่งนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองโครงการตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ☆นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ☆นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ลบ ๑ ๑ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎานันท์ วงษ์สมบูรณ์ และนายธีรภัทร์ วัดศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง เป็นโรงเรียนที่มีเด็กนอกเขตบริการของโรงเรียนที่ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาในการเดินทางรวมถึงสภาพปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนมีภารกิจมากและไม่สะดวกในการส่งบุตรหลานมาโรงเรียน จึงจัดให้มีการบริการรถรับ – ส่งตามสายต่าง ๆ รวม ๒ สาย เพื่อบริการให้กับนักเรียนได้ใช้บริการ และลดการจราจรติดขัดภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการบริการและแบ่งเบาภาระในการเดินทางและรับส่งของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงดำเนินการสำรวจเส้นทางในการเดินทางของนักเรียน ที่มีระยะทางในการเดินทาง ๓ กิโลเมตรขึ้นไป โดยแบ่งสายในการรับส่งออกเป็น ๒ สาย ได้แก่ สายลาดสาลี และ สายบางลี่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองทราบว่าโรงเรียนมีการบริการรถรับ – ส่งนักเรียน ได้รับความสะดวกในการมาโรงเรียน
๒. เพื่อให้เด็กได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการขึ้นลงรถ
๓. ลดการจราจรติดขัดในโรงเรียน
๔. เพื่อบริการ ลดภาระให้ผู้ปกครองที่ไม่สะดวกมาส่งบุตรหลาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน
๒. นักเรียน ได้รับการดูแลสวัสดิภาพทุกคนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง และมาเรียนทันเวลา ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนทุกคนที่ขึ้นรถโรงเรียนได้รับการดูแลและสวัสดิภาพในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน
ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน
กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ		ต.ค.๒๕๖๗	นางชญานันน์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		ต.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ ๑.สำรวจนักเรียนทุกชั้นที่ใช้บริการรถรับ-ส่ง ๒.จัดทำทะเบียนนักเรียนแต่ละสาย ๓.จัดหารถรับ-ส่งแต่ละสาย(หมู่บ้าน) ๔.จัดครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนแต่ละสาย ๕.ให้ความรู้ เรื่อง ความปลอดภัยกับผู้ใช้บริการและผู้รับบริการ ๖.อบรมแนะนำนักเรียนในการเดินทางอย่างปลอดภัย ๗.ฝึกปฏิบัติจริงในการขึ้นรถรับส่ง ๘.ครูเวรดูแลความปลอดภัยและให้ความรู้อยู่เสมอ ๙.ส่งวารสารให้ผู้ปกครองนักเรียนดูแลและแนะนำเรื่องความปลอดภัยแก่บุตรหลาน	นักเรียนทุกคน	ตลอดปีงบประมาณ	นางชญานันน์และนายธีรภัทร์
๔	ประเมินงานโครงการ		ก.ย. ๒๕๖๘	นางชญานันน์และนายธีรภัทร์
๕	สรุปรายงานโครงการ		ก.ย. ๒๕๖๘	นางชญานันน์และนายธีรภัทร์

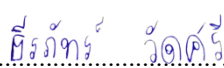
๕.งบประมาณที่ใช้

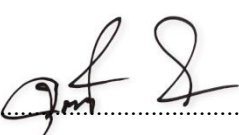
ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน งบ ฯ	นอก งบ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ใช้	อื่นๆ
๑	ค่ายานพาหนะรับส่งนักเรียน	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

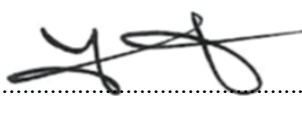
๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ปริมาณ - นักเรียนที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน เกิน ๓ กม. ที่ผู้ปกครองมีความประสงค์ใช้บริการรถรับส่ง	นักเรียน ๑๕ คน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
คุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางชฎานันท์ วงษ์สมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรภัทร์ วัดศรี)
 ครูโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิชัย ม่วงจีน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเวียง

โครงการลำดับที่	๑๙ / ๒๕๖๘
ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ☆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ☆ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ☆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ☆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. ☆ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ สพ.ล.บ. ๑ ๑ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๑ นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๑ นโยบายที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑ นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๑ นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๑ นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๑ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน และ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยยุทธ กิจอรุณ, นางชญานันท์ วงษ์สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมวิชาการ ๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓) กิจกรรมทัศนศึกษา และ ๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) เพิ่มเติม กิจกรรมที่ ๕ คือ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้ จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามประกาศเขตพื้นที่การศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
๑	ประชุมเสนอโครงการ		ต.ค.๒๕๖๗	นายชัยยุทธ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		ต.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายชัยยุทธ, นางชญานันท์
๔	รายงานผลการดำเนินงาน		ก.ย. ๒๕๖๘	นายชัยยุทธ

๕.งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการกิจกรรมดำเนินการ ที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภท ลักษณะ เวลา การใช้งบประมาณ				
		เงิน งบ ฯ	นอก งบ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ไตรมาส ที่ใช้	อื่นๆ
๑	ค่าจัดกิจกรรม	๒๙,๐๐๕*	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๙,๐๐๕*	-	-	-	-	-	-

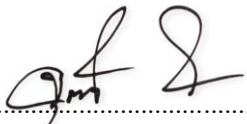
* ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา) จำนวน ๒๙,๐๐๕ บาท

๖.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต
คุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- สังเกต	- แบบสังเกต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยยุทธ กิจจรุณ)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชฎานันท์ วงษ์สมบูรณ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ มีลาภ)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชัย ม่วงจิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนอนุบาลท่าม่วง
ที่ ๕๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งในการจัดทำแผนของสถานศึกษานั้น ต้องมีการจัดทำแผนหลัก ๒ แผน คือ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดทำแผนดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันเวลา และเป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๔)

โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง จึงกำหนดการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.๑ นางกิ่งแก้ว	ศรีสงวน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสมทรง	อ่อนทิมวงษ์	กรรมการ
๑.๓ พระสรธร	จิตรชูชื่น	กรรมการ
๑.๔ นางกาญจนา	เพชรพูล	กรรมการ
๑.๕ นางเฉลี่ยว	มั่งคั่ง	กรรมการ
๑.๖ นายฐณไชย	บัวหลวง	กรรมการ
๑.๗ นางปาริชาติ	ยังเจริญ	กรรมการ
๑.๘ นางวัชรินทร์	ศรีผ่าน	กรรมการ
๑.๙ นายวิชัย	ม่วงเงิน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้แล้วเสร็จด้วยความเรียบร้อยและทันเวลา ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิชัย	ม่วงเงิน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวัชรินทร์	ศรีผ่าน	กรรมการ
๒.๓ นางธวัธรัตน์	พงษ์สุข	กรรมการ
๒.๔ นายชัยยุทธ	กิจอรุณ	กรรมการ
๒.๕ นางชญานันท์	วงศ์สมบูรณ์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกิงกาญจนา	ย่นมรรคา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกมลวรรณ	ศรีสุนทร	กรรมการ

๒.๘ นางสาวสังวาลย์	เหมือนเมือง	กรรมการ
๒.๙ นายธีรภัทร์	วัดศรี	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุจิตรา	วงษ์นิม	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวธัญญาวรรณ	ออมทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาววันวิสา	ฤทธิ์ประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวจุฑามาศ	มีलग	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวพัชรภา	หงษ์มาลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดเรียงหน้าและเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวจุฑามาศ	มีलग	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวัชรินทร์	ศรีผ่าน	กรรมการ
๓.๓ นางสาววันวิสา	ฤทธิ์ประเสริฐ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพัชรภา	หงษ์มาลา	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่เต็มความสามารถ ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ และให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดเวลา หากมีปัญหาใดๆ ให้รายงานผู้บริหารโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชัย ม่วงจีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลท่าเว้ง



โรงเรียนอนุบาลท่าวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ